

Bunkyo teens magazine  
**Cha! Cha! Cha!** vol. 16

中高生の活動を応援するコガゼン

b-lab

つまみ食い



### おねがい

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、  
来館時は必ずマスクを着用してください。  
その他の利用条件は、社会状況によって  
異なる可能性がございます。  
b-lab 公式ホームページでチェックしてね！



各種 SNS の ID はこちら↓



b-lab



blab\_tokyo



blab\_tokyo

公式ホームページ <http://b-lab.tokyo/>



YouTube チャンネル開設しました！  
「文京区青少年プラザ b-lab」で検索！

文京区青少年プラザ b-lab( ビーラボ )



開館時間 9:00 ~ 21:00( 中学生の利用は 20:00 まで )

休館日 12/29 ~ 1/3、保守点検日 ( 年 1 回程度 )

〒113-0034 東京都文京区湯島 4 丁目 7 番 10 号 お問合せ : 03-5800-2731

※社会状況により、開館時間や利用ルールに変更あり

発行 : 文京区 制作 : b-lab 印刷番号 : L0421051

b-labって、好きなものをつまめるところ。

きみが好きなものもあるし、  
つまんでみたら好きになるものもあるはず。  
本誌では b-lab のメニューをちょこっとずつ紹介するよ。  
好きなものを見つけてみて。

- 04 お気に入りをみつけよう  
施設紹介

06 勉強って楽しい！  
マナビ場対談

08 やってみたいこと、いろいろ  
スタッフとできること

10 b-lab をより味わうには？  
イベントのやり方

12 キミも参加しよう！  
b-lab のフェス

14 先輩たちは、今…？  
卒業生インタビュー

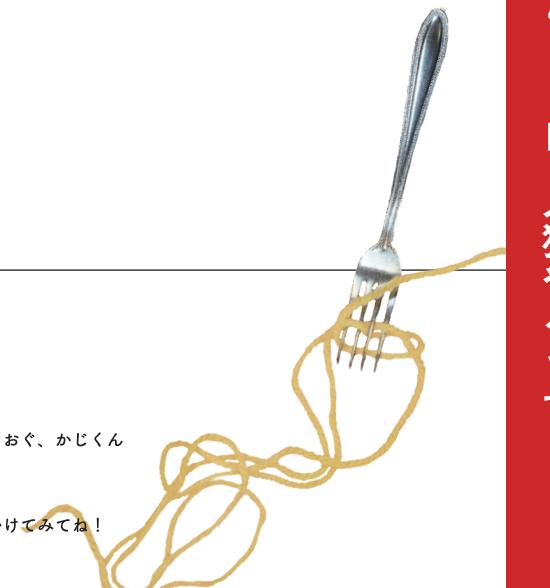
Bunkyo teens magazine 『Cha!Cha!Cha!』 vol.16  
発行日 2021/10/05

フリペ制作チーム

全体統括：かじくん 文章作成：ありさん、ふうちゃん デザイン：おぐ、かじくん

メンバーモデル募集中！

編集やデザインに興味がある人、気になった人は、スタッフに声をかけてみてね！



b-lab のみんなに、  
「会いたい中高生」を聞いてみました！  
きみの「仲間」が見つかるかも…！？

# ただいるだけで

## 楽しくなる場所

ビーラボってどんなところ？

東大と湯島天満宮からほど近い、静かな住宅街にある文京区教育センター。の中にビーラボがある。受付通ると広がるのは談話スペース。勉強してもいいし、友だちとおしゃべりしてもオッケー。本棚にある本やマンガを読んだり、受付で借りて使うことができる。一人でふらりと来ても、友だちと待ち合わせをするにもいい場所だ。

バンドや吹奏楽など音楽活動をしていながら、スタジオ利用がオススメ。無料でスタジオが借りられる。ダンスの練習など身体を動かしたいなら、ホールで。ここでは多様なイベントの開催も可能。アート活動なら、クリエイティブスペース。立て看板ぐらいの大きな制作もできる。イラストや映像制作といった講座もあるから、興味があつたらぜひ！

2階には自習のできる研修室と、息抜きのできるプレイヤード。3階には卓球ができる軽運動室もあり。好きなに利用するうち、自分の可能性が広がるかも。



教育センター1階にあるのが、b-lab の談話スペースとホール、音楽スタジオ。左上からホール<sup>(E)</sup>: 利用が多いのはダンスの練習。ほかにフリスビー、ピーチボールバレー、スポーツイベント、中高生のミーティングなど、いろいろな利用ができる。左上の中央<sup>(F)</sup>: 2階の研修室は自習利用。長机でゆったり勉強、集中できそう。左上の下<sup>(G)</sup>: 3階の軽運動室。卓球で盛り上がろう！1人だったらスタッフに声かけてみて。上中<sup>(H)</sup>: クリエイターズスペースにはいろいろな工作グッズが揃ってる。上右<sup>(I)</sup>: スタジオでは楽器の貸し出しも。下<sup>(J)</sup>: 談話スペースは自由空間。友だちと遊んだり、勉強したり、本を読んだり、パソコンを使ったり、好きに過ごして。（ホール・音楽スタジオに関しては「b-lab のフェス」ページで詳しく紹介。）

“やつてみたいを  
実現できる場所”





# マナビ場対談

# 大学生インターン なおぽん

高校3年生

スタッフ  
よこしん

よ二 進路でいうと、オレは中学受験で中高一貫校に入ったけど、高3ぐらいまで本気で進路を考えなかつたな。医者にならうと思つて高3の夏までは理系にしてたけど、物理で苦しんでる時に、そんなに医者になりたいわけじゃないつ気づいて。それよりも、人について学びたいと思つて文系に変更した。それで受験に間に合わなくて浪人。大学では社会学・哲学・文学を学んだ。

なお 私もお姉ちゃんの影響で中学受験しました。詰め込み式の学校で勉強の毎日。中3の時に医学に興味をもつて生物系に進もうと決めて、高1から受験勉強をしました。ただ今は医学というよりも光合成の研究に興味があります。

すみ 高校受験の時は、中3になつてから志望校をコロコロ変えてしましました。都立高から国立高へ、第1志望を変えたのですが、高3になつても実感がわからなくて。最近ようやくその自覚が芽生えてきて、頑張っています。

2月に落ちてしまい、更に受験校を変えたのでバタバタしました。今は国公立の大学を目指しています。

よこ すみ 勉強嫌いにならない?  
手です。やりたい勉強が色々あります。でも、うまくできないし、周りの人たちは当たり前のよう<sup>に</sup>に計画立てができる人が多いので、落ち込んでいました。でも最近は、しようとしないと思うようにして、自分のベースで頑張っています。

——失敗談を教えて下さい!

それがいいです！あと私は例えば数学だと、学校で配布される問題集も半分ぐらいしかできないから、テストも半分ぐらいしか解けないんです。高一の時、授業で寝てたせいでも、習ったはずなのにわからないなくて、今困っています。

よし オレは、塾に行き過ぎてたみたいで、疲れちゃっていた。勢いで知らない人に囲まれているのも疲れるし、電車で往復するのも疲れるし、自習してもあまり勉強できた気にならなかった。

すみ それ学校の先生がめっちゃ言つてます。だから私は塾に行かなくず、学校の勉強を優先してます。塾でわかつた気になるより、自分で机に向かう勉強をしないとダメだと思って。

—— マナビ場について一言！

マナビ場は皆で自習をしたり、スタッフや大学生に教えてもらったり、探究的な企画があるなど、「色んな形の学びがあるね」という場。今回は担当のよこしん（以下よこ）となおばん（以下なお）、マナビ場によく参加してくれている、すみか（以下すみ）と、3人で受験や勉強について語りました。学び方は人それぞれ。この対談を読んでいるあなたも、ピーラボでの良い学びが得られますように。

得意科目は何ですか？

すみ 得意な科目はないけど、強いて言うなら、テスト勉強しなくても平均点がとれる歴史です。

なお 数学が好きなんですが、苦手だったから勉強して、大学受験前ぐらいに、ようやくできるようになりました。

よこ 英語かな。洋楽の歌詞を覚えたり、歌手のインタビュー記事を読みたくて英語ができるようになりたいって思つたんだよね。

——自分流の勉強スタイルは？

すみ ピーラボで勉強することですね。家ではなかなかできなくて、人がいる談話スペースでイヤホンをつけて音楽聴くと、集中できるんですね。

よこ 大学受験の時は勉強する科目の順番を決めてた。英文は『DUO』を聴いてたんだけど、それは毎にコンビニへ行く時に組み込んで、お寝る前に今日やったことを思い出して脳内でおさらいするようにしてたな。

なお 私は数学から勉強してました。やりすぎて2時間とか。バス

こんにちはー、

今日もビーラボ楽しんでね！

b-lab 館内の装飾作り  
一緒にやる？



ゲーム対決もどんとこい！



勉強の質問も、  
受け付けまーす！



スタッフと

いっしょに、で  
きらる

スタジオの講習だけじゃなく  
時には演奏も…？



b-lab スタッフは運営の仕事もしているけど、 それだけではない。

みんなが b-lab でのびのび楽しめるように、 ほっとできるように、  
やってみたいことに挑戦できるようにと、 日々、考えているのだ！

b-lab スタッフと話して、 きみの可能性を広げよう！

今日あつた事  
教えてね



読みたい本の

リクエスト受付中！



フリペづくりも楽しいよ♪



ビーラボでのイベントを

一緒に考えよう



誰でも声優になりきれるイベント。中学生のとわが企画からシナリオ作成、当日の進行まで担当。参加者は、オリジナルのシナリオから好きなキャラクターを選んでセリフを言います。同じシナリオでも、読む人が変わらるだけで全く違う作品になるのが魅力です！



テーマに沿って、自由に描いてよい！というイラストイベント。高校生のひびきは、イラストを描くのが大好きで、このイベントを企画しました。「りんごなど同じテーマでも、参加者それぞれの絵が、全く違う雰囲気で出来上がるるのが新鮮でした！」



b-lab の主役が中高生なら、b-lab の使い方も中高生で考えたい！ということで、中学生のれおが主体となって立ちあげたプロジェクト。「今の b-lab が好きだから、もっと良くできるようにみんなで話し合いながら、いろんな角度から考えていきたいです！」

イベント企画  
随時募集中



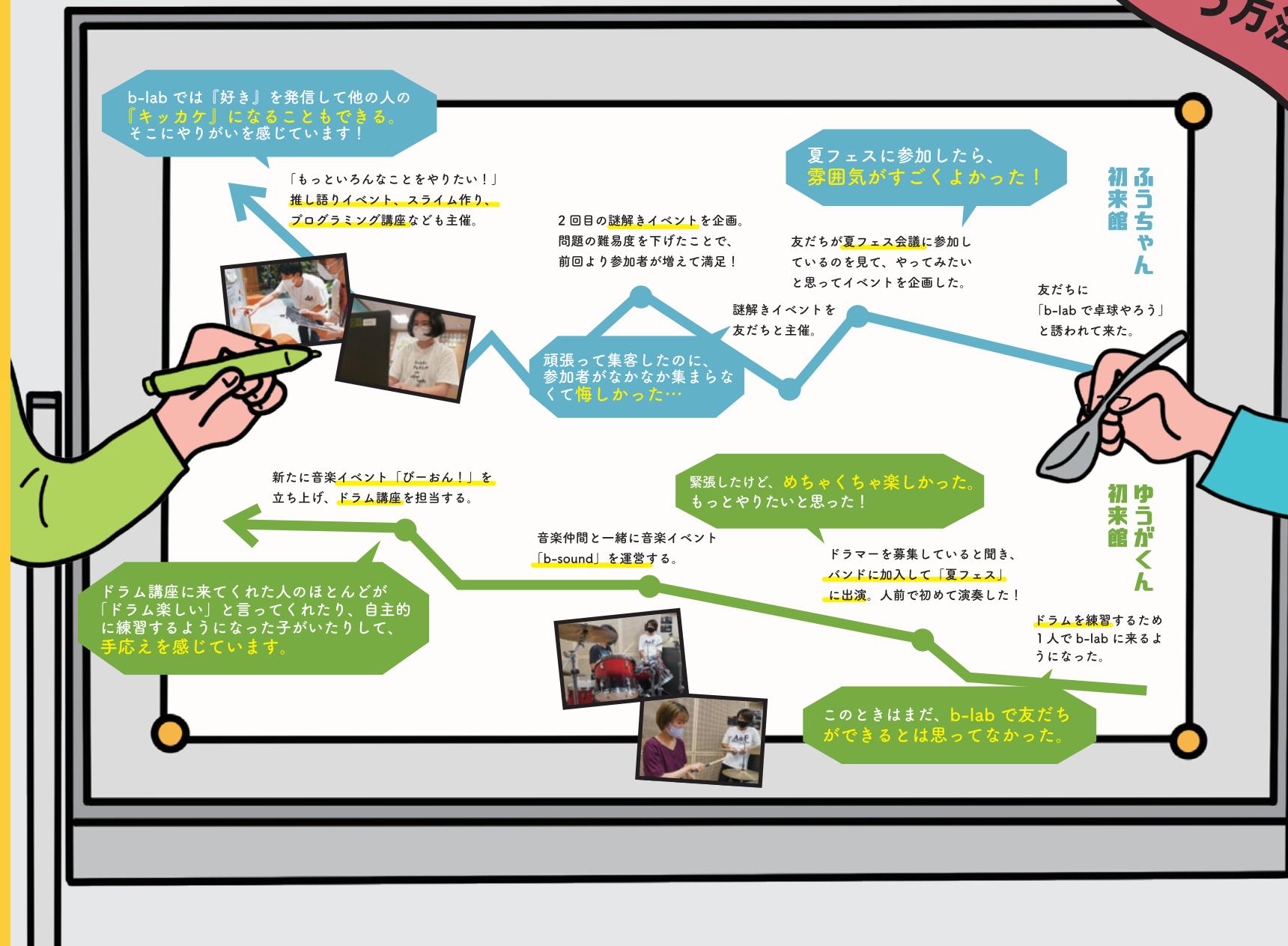
**ふうちゃん**  
友人と一緒に来館。  
謎解きイベントを企画したこときっかけに、色々なイベントを主催するようになる。



**ゆうがくん**  
ドラムの練習のために b-lab を利用し始める。  
先輩の音楽系イベントを手伝うところから、自ら主催するまでに。

b-lab はただ施設として利用するだけでなく、自分でイベントをすることもできるって知ってた？  
ここでは経験者の歩みを紹介。  
みんなも自分なりの b-lab の味わい方を見つけてね。

# b-lab をより味わう方法



## 音楽スタジオ

### 誰でも参加できる b-lab のフェス

秋シーズン、多くの学校で盛り上がる一大イベントといえば、文化祭。

b-lab でも「フェス」と呼ばれる文化祭イベントが夏、冬、春の年3回行われ、

ステージでのパフォーマンスや、b-lab 内での様々な企画が行われます。

出演、企画、裏方運営に観客も。全員が主役になれるのが b-lab のフェス。

連鎖もあるのが嬉しいのです。」

——生ライブはやはり違いますか？

「僕自身も高校生の時にバンドをやっていたので、生ライブの楽しさがとても分かります。感染症対策で観客

は声をあげられないのですが、ペンライトなど、観客側から反応があると、演奏する側も観客との一体感を感じて、楽しくなりますが、次のフェスでは、観客だった中高生がライブを行う側になるなど、憧れの

——全体運営の裏方に徹する中高生もいますよね。

「運営担当の中高生は自分の得意なこ

とを伸ばしたり、はたまた舞台照明など、新しい分野に挑戦してみたりしています。時には他の中高生と意見が食い違うてしまって、どうするか悩んでいたりなど、そういう困難もひつくるめて青春が詰まっていると思うし、成長の機会になると思

いますね。色んな人が関わるからこそ、フェスはみんなでつくる思い出

### みんなでつくる思い出

——以前のフェスで全体統括（PM）を務めたスタッフのかじくんに、b-lab のフェスについて聞きました。

「フェスは自分なりの挑戦ができたり、やってみたいことを実現できたりする場です。」

——音楽やダンスステージ以外にもピーラボ館内でのイベントもあると思いますが、その良さは？

「クイズとかアート展示とか卓球大会とか。複数の企画が同時進行するのが良いところだと思います。当日、何気なく来館した中高生も自然と参

加できるし、準備期間中に中高生も大張るというシーンが同時に並行するから、ピーラボとしての一体感が生まれている気がします。」



ステージには出演者だけでなく、照明や音響担当も欠かせない。いかに盛り上がる演出をするか、フェスの場で初めて運営側を経験する中高生も多く、挑戦してみると新たな興味が見つかるかも。



観客側までついつい身体がソ�ってしまうダンスパフォーマンス。スタッフのかじくん（写真左）とふーちゃん（写真右）はフェスを通して人生で初めてダンスを披露するなど、参加ハードルは低い。

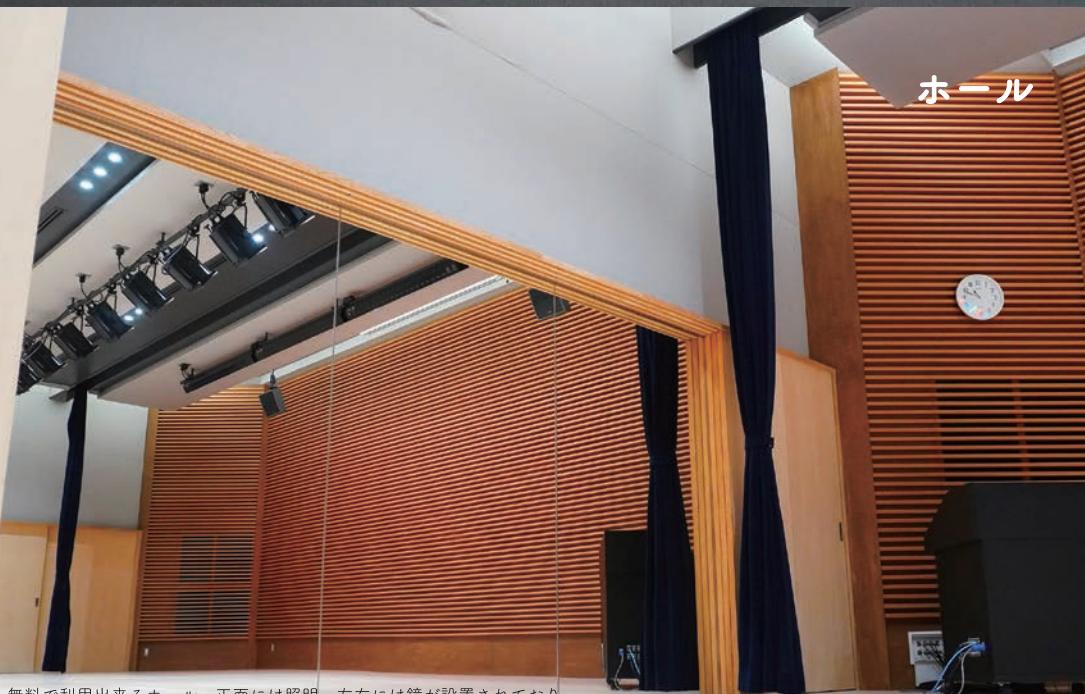


学校で組んだバンドで出演するもよし、ピーラボで出会った仲間と出演するもよし。有名な邦ロックからアニソンインストバンド、知る人ぞ知る洋楽まで、様々な音楽に触れることができるのも魅力。



無料で利用出来る音楽スタジオ。楽器やマイク等機材の貸出だけでなく、これから音楽を始めたいという人にも、他の中高生やスタッフが教えてくれる機会も。現在 A スタジオは4人まで、B スタジオは1人まで利用可能。（利用方法は状況によって異なります。詳しくは HP を確認してください。）

## ホール



無料で利用出来るホール。正面には照明、左右には鏡が設置されており、防音もあるので、特にダンス利用にはおすすめ。

スピーカーや撮影機材の貸出なども行っており、最大10人まで利用可能。

（利用方法は状況によって異なります。詳しくは HP を確認してください。）

## 研修室利用をきっかけに

最初は卓球をするためにビーラボに来たかな。中学校に上がって、仮入部が始まる前、時間が余っていたので、友達と運動をしに来ました。そこからビーラボに遊びに来ることはあまりなかったんですけど、高2になつて受験が迫ってくると、研修室を使うようになりました。塾の自習室に比べて机が広々としていて使いやすかったです。受験期になると、3年生は勉強をするのが当たり前に、う雾団気が漂っているので、受験の実感がわからなくて不安でした。自分は勉強が好きではなかったので。でもスタッフが自習終わりに声を掛けてくれて、自分の頑張りを認めてくれたので、それがとても励みになりました。

**ビーラボに恩返しき**  
受験が終わると談話スペースを利用するようになつて、

## 始まりはダンスから

最初は高校のダンスサークルの練習で利用してました。高1の時、スタッフと話すようになつて、「ダンスのイベントに出なよー」と言つて、私たちも発表の場が欲しかつたので、出ることにしました。先輩たちがスタッフと一緒に打ち合わせをして、私も照明担当として、話し合いに参加しました。こうして参加したイベントの他にも、小学生から大人まで出演する地域のイベント(=コミュニティプラザ)への参加やビーラボのフェスに出演もしました。サークルの先輩が卒業した後は、私が代表となりました。今思うとビーラボでやつていたことは、仕事っぽかっただけ。イベントの集客を考えたり、他の同年代とフェスについて話をしたり。楽しいこともあつたけど、葛藤していた時間が長かったかな。

## デザインがんばっています

今は地方の美術大学視覚デザイン科にいます。都内の

## ビーラボのゆるさが好き

そんな理由から、ビーラボではやらないきらいなことを考へる時間が多くて。そんな時に「お味噌汁、いりますか?」とか他のスタッフに声掛けられて。プレッシャーが強かつた分、その緩さにほっとしました。スタッフには私の話を柔らかく受け止めてくれる人がいれば、自分の経験を話してくれる人もいる。だから、新鮮に感じました。こういう人になれたらいいなって思いますね。私はコミュニケーションを取るのは苦手な方だったけど、ビーラボでは話し掛けられて嬉しかったから、今大学では自分から話しかけようって意識しかなー。イベントの集客を考えたり、ボスターをデザインしたり、他の同年代とフェスについて話したり。楽しいことをつくつとやっています。

それまで研修室で顔をあわせていただけれど、話しかけられなかつた同学年の人たちと交際するようになつて。そしたら自分達を応援してくれたビーラボに恩返ししたいってことになりました。最初は研修室利用の企画を立ち上げました。企画を通して、館内外の清掃、本棚の整理、広報活動などをしました。

人たちはオーランダ、他の高3も賛同してくれて、最終的には10人ほどになりました。みんな能動的に活動していく、すごいなと思いました。

## サークルで経済を学ぶ

大學は商学部なんですが、経済やマーケティングが面白そうだと思つて選びました。今(7月時点)はまだオーランダ授業が中心で、基本的なことしか学ばないので、強い興味を持つことは少ないかな。

サークルは、経済の研究サークルとダンスサークルに入つて、自分が繋がりをつくれるよう、積極的に話しかけるようになります。

今はまだやりたいことが見つかっていないので、大学では将来何をやりたいかを見つけようと思っています。周囲には優秀な人も多ので、刺激を受けながら成長していきたく。また、自分も周りに刺激を与えられるような人になりたいです。

これまで利益をあげられる事業を考えてい、ビジネスを流すようになつて。そしたら自分達を応援してくれたビーラボに恩返ししたいってことになり、「有終のむ」っていう企画を立ち上げました。

ダンスは今までやつしたことなかつたんですけど、大学でコンテストに向けて先輩

と話し合い、アイデアを出し合つてますね。

先輩

からアドバイスを貰つたり

して刺激になつてます。

ダンスは今までやつしたことなかつたんですけど、大学で

再会した小学校の友達と一緒に

舞を踊りました。ビーラボでスタッフが話し掛けて、

くれたことで、僕は他の人と繋がることができたので、大

学では自分が繋がりをつくれるよう、積極的に話しかけ

るようになります。

今はまだやりたいことが見

つかつてないでの、大学で

は将来何をやりたいかを見つ

けようと思っています。周囲

には優秀な人も多ので、刺激

を受けながら成長していきた

く。また、自分も周りに刺激

を与えられるような人になり

たいです。

## {卒業生インタビュー企画}

# b-lab と今の自分

中高生の頃、b-lab をよく利用していた、大学1年生の品田くんと大学2年生の御給さんに、b-lab を利用していた当時の話や、現在についてインタビューしました。学年を重ねる毎に益々活躍している彼らの姿に注目。

品田悠希  
2020年度卒  
大学1年生



バーのロゴをデザイン。  
一度見たら忘れないような印象を持たせながらも、誰でもお店に入りやすいカフェのような雰囲気がコンセプト。



大学の授業において、ウェブデザインの基礎を学ぶ。商品を印象付けるため、レイアウトにこだわって制作。

この御給みのり  
2019年度卒  
大学2年生